

FICHE PROGRAMME

Dénutrition/malnutrition & Maladies digestives chroniques
Approche « ETP pluridisciplinaire » dans le parcours patient
Prévention « L'école du ventre & du microbiote »

FORMATION MIXTE

Modalités : E-learning et Classe virtuelle

Durée : 4h30 en e-learning + 14h en classe virtuelle + 2h30 en classe virtuelle

Public concerné : Infirmier.ière diplômé.e d'Etat

Pré-requis :

Ne pas vendre de compléments alimentaires, ni d'analyses de microbiote fécale, ni de tests d'intolérances alimentaires IGg. Ne pas préconiser d'évictions strictes alimentaires (sauf sur prescription médicale : maladie coeliaque, allergies alimentaires avérées...)

Intervenantes classe virtuelle :

Enola Bailly, diététicienne-nutritionniste formatrice spécialisée en maladies et cancers digestifs, dénutrition/malnutrition, nutrition entérale & parentérale. Diététicienne-nutritionniste référente d'un prestataire de soins à domicile.
Patient partenaire ETP Lyon sud.

Alexandra Krempff, Formatrice ETP, patient partenaire Programme PEPS HCL - HDJ "L'école du ventre" des HCL. Fondatrice de l'association Réseau DigesTeam (partenaire relais HCL et autres CH) et des ateliers prévention santé « la petite Ecole du ventre et du microbiote » en établissements scolaires et collectivités territoriales

Contexte :

Plus de 2 millions de personnes souffrent de dénutrition en France dont 400 000 personnes âgées à domicile. Cette dénutrition peut être enclenchée entre autres par des maladies digestives chroniques comme les MICI (Maladie de Crohn et rectocolite hémorragique), le Syndrome de l'intestin irritable, la maladie coeliaque, l'hyper sensibilité au gluten non coeliaque... avec des signes cliniques communs : douleurs abdominales, spasmes, constipations et diarrhées chroniques ou alternance, ballonnements, nausées, migraines, anxiété, dépression, fatigue... Ces pathologies touchent plus de 10 millions de personnes désormais et une population de plus en plus jeune.

L'état psycho-émotionnel joue également un rôle clé dans l'axe intestin-cerveau-microbiote et par conséquent sur l'état nutritionnel des patients.

Le rôle de l'infirmier.ière, en 1^{ère} ligne auprès du patient, est majeur. Cette formation de 21h est centrée sur la coordination d'une surveillance nutritionnelle, de divers indicateurs et d'une prise en charge globale du patient. Cette action se découpera en 3 séquences. Ces séquences feront alterner plusieurs modalités pour optimiser les apports de connaissances.

Compétences visées et Objectifs e.learning : 4h30

- Approfondir ses connaissances sur les maladies digestives chroniques (SII, Maladie de Crohn, rectocolite hémorragique, maladie cœliaque...) et la dénutrition/malnutrition.
- Comprendre l'approche globale et ETP pluridisciplinaire.
- Identifier le rôle et périmètre d'actions de l'infirmière dans le parcours patient, le suivi et les conseils associés pour s'inscrire dans la pluridisciplinarité.
- Connaître le rôle et périmètre d'actions des autres professionnels de santé (Médecin généraliste, médecin spécialiste, psychologue, ostéopathe, kinésithérapeute, enseignant d'Activité Physique Adapté)

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 14h

- Adapter de façon individuelle, la prise en soins d'un usager souffrant de dénutrition/malnutrition et/ou d'une pathologie digestive à retentissement carcinologique ou non.
- Approfondir ses connaissances sur la physiopathologie des différentes maladies digestives chroniques à fort potentiel carcinologique (MICI, maladie cœliaque...) ou non (SII, SIBO...) sur le plan préventif et dans le suivi et les conseils.
- Améliorer l'état nutritionnel de l'usager souffrant de dénutrition/malnutrition et/ou d'une maladie digestive chronique.
- S'approprier les différents outils de prise en charge pluridisciplinaire (Sommeil, émotions, stress, douleurs, APA...)
- Découvrir et mettre en place les bases des entretiens motivationnels pour mieux accompagner sous forme de cas pratiques patients
- Mettre en place les outils de prise en charge à l'aide de cas pratiques.

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 2h30

- Inscrire l'approche ETP pluridisciplinaire dans ses compétences (Outils PEC ETP Pluri)
- Déployer son équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge des maladies digestives chroniques dans un 1^{er} temps puis des maladies chroniques en général
- Zoom microbiote & recherche (GEM HCL et Le French Gut)

CONTENU

AUTOEVALUATION INITIALE - QUESTIONNAIRE PRE-TEST : « Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives chroniques (SII, SIBO, RGO, Maladie de Crohn, RCH, maladies liées au gluten, maladie cœliaque) la dénutrition-malnutrition et l'approche ETP pluridisciplinaire ? »

Accès depuis sur la plateforme - 15min

Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant dresse un état des lieux de ses compétences et les ajustements à mettre en place. Un pourcentage de réussite est attribué, sans accès aux corrections. L'idée étant de permettre à l'apprenant de stimuler sa curiosité afin de relever les éléments pendant la formation qui l'ont mis en échec.

1ere partie : Formation en e.learning (4h30)

Intervenants :

Pr François Mion : Chef de Service d'exploration fonctionnelle Digestive HEH, HCL

Membre du CS de l'APSSII, du GFNG (NeuroGastro) et de l'association Réseau DigesTeam

Dr Charlotte Bergoin, Chef adjointe du Service de nutrition clinique intensive - HCL Lyon Sud.

Membre du CA et du CS de l'association Réseau DigesTeam

Dr Julienne Grillot, Médecin nutritionniste, gastroentérologue Hopital privé StMarie, Chalon s/s

Dr Samantha Duvivier, médecin généraliste et nutritionniste, médecin réf. AFDIAG

Eva Milesi, diététicienne-nutritionniste, formatrice spécialisée en maladies digestives, cancers, pathologies métaboliques, troubles de la déglutition... Ex diététicienne réf. Afa Crohn RCH

Andréa Jouve, diététicienne-nutritionniste HCL - Service gastro & oncologie - HEH

Enola Bailly, diététicienne-nutritionniste Domicile Perf & Stomie, diététicienne ETP MICI Lyon Sud

Juliette Cain, psychologue spécialisée en EMDR et TCC, ex psychologue Afa Crohn RCH

Accès via la plateforme :

MODULE 1 : Parcours Maladies liées au gluten - 60 mn

- Pathologies liées au gluten : épidémiologie
- Maladie Cœliaque & SGNC: Physiopathologie, Diagnostic et traitement
- Focus dermatite herpétiforme-ataxie au gluten
- Régime sans gluten-accompagnement diététique
- Maladie cœliaque-accompagnement psychologique
- Quizz intermédiaires

MODULE 2 : SII : Syndrome de l'Intestin Irritable & SIBO - 80 min

- Epidémiologie et diagnostic SII
- Physiopathologie SII
- Traitement médicamenteux et place des probiotiques SII
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- SIBO versus SII : physiopathologie
- Prise en globale du patient SIBO
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 3 : MICI : Maladie de Crohn et RCH - 70 min

- Epidémiologie et physiopathologie
- Signes cliniques et diagnostic
- Prise en charge médicamenteuse
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- Surveillance & colite aigue grave
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 4 : Approche diététique et psycho-émotionnelle - 60 min

- L'annonce du diagnostic, un exercice délicat : comment la faire ?
- Bilan diététique et prise en charge globale
- Aider le patient à engager le changement : l'entretien motivationnel
- L'axe intestin cerveau : quels outils thérapeutiques privilégier
- L'approche psycho-émotionnelle
- Evaluation Quizz intermédiaire

2^{ème} partie classe virtuelle - synchrone (14h)

Intervenante : Enola Bailly

1er jour :

9h : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

Objectif : Dénutrition versus malnutrition & les différentes pathologies digestives : Zoom physiopathologie

9h30 à 12h30 avec une pause de 10mn

Zoom Dénutrition versus malnutrition

- Contexte actuel et définition
- Analyse du processus de malnutrition/dénutrition
- Dépistages et critères diagnostics
- Ses causes
- Détection des situations spécifiques à risques et repérage des évènements pouvant être associées à une perte de poids
- Zoom sur le SRI

12h30 à 13h30 : Pause repas

13h30 à 17h : avec pause de 10mn

Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI):

Définition

Comprendre le diagnostic

Physiopathologie

Clinique et paraclinique

Maladie Cœliaque :

Définition

Comprendre le diagnostic

Physiopathologie
Clinique et paraclinique

Syndrome de l'intestin irritable (SII) & Small Intestinal Bacterial Overgrowth (SIBO) :

Définition
Comprendre le diagnostic
Physiopathologie
Clinique et paraclinique

2ème jour :

9h30 à 12h30 avec une pause de 10mn

Rôle et Actions des infirmiers auprès des patients présentant une pathologie digestive chronique.

Surveillance en fonction de la pathologie
Signes d'alerte et conduite à tenir
Suivi et application des « régimes » adaptés-conseils-axe infirmier-diététicien-médecin
Mon rôle dans l'orientation et la coordination

La prise en charge globale :
La consultation diététique dans le cadre de la maladie chronique digestive et/ou
dénutrition/malnutrition
Déroulé de la consultation.
Simulation-utilisation des différents outils ETP de « l'école du ventre » - finalité.
Freins et leviers de la consultation.
Jeux de rôle - études de cas - mise en situation - débriefing et consensus-échanges

12h30 à 13h30 : Pause repas

13h30 à 17h :

L'entretien motivationnel :

Définition
Mise en place
Déroulé
Mise en situation / jeux de rôles

Comprendre et s'approprier les différents outils de prise en charge « ETP pluridisciplinaire » :

Alimentation sans fibre stricte et alimentation sans fibre
Alimentation « anti-inflammatoires », riche en prébiotiques et probiotiques,
Alimentation Low Fodmaps & Alimentation sans gluten, amines, salicylate...
Sensibilisation aux autres indicateurs de qualité de vie : émotions, stress, sommeil, fatigue diurne,
activité physique adaptée...
Simulation-utilisation des différents outils de « l'Ecole du ventre » - Freins & leviers de la consultation
Jeux de rôles - Etudes de cas patient - Mise en situation-débriefing, consensus et échanges

3eme partie Formation Classe virtuelle (2h)

Intervenante : Alexandra Krempff - Formatrice ETP - Patient-partenaire HCL - Programme PEPS « HDJ Ecole du Ventre » Pr Mion. Fondatrice association Réseau DigesTeam : ateliers prévention santé « L'Ecole du ventre et du microbiote » en établissements scolaires et collectivités territoriales

14h-14h15

Présentation des participants et de l'intervenant, de l'organisation pratique de la session et annonce des objectifs de la formation.

14h15 - 15h00

Comment travailler en équipe pluridisciplinaire dans les maladies digestives chroniques

- Concept de la pluridisciplinarité, approche ETP pluri (MSP, CPTS, Hopital-Ville, asso patients...) & ADN du Réseau DigesTeam
- Rôle et périmètre d'action de chaque professionnel de santé dans une équipe pluridisciplinaire
- Traçabilité et continuité de la prise de soins (Outils ETP pluri - Messagerie santé sécurisée)
- Présentation du déploiement d'une DigesTeam et comment reproduire

15h00 - 15h45

Zoom microbiote - The French Gut & GEM (HCL) Et La petite école du ventre

15h45 - 16h30 **Post-Test et bilan de fin de formation**

AUTO-EVALUATION VALIDATION FINALE – QUESTIONNAIRE POST-TEST - 15 min

Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives chroniques (SII, SIBO, RGO, Maladie de Crohn, RCH, maladies liées au gluten, maladie cœliaque) la dénutrition versus la malnutrition et l'approche ETP pluridisciplinaire ? » Accès depuis sur la plateforme

A l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette action cognitive au travers de la reprise des questions initialement proposées. Et valide la formation si le score prévu au départ est atteint ; Sinon il peut refaire le post test autant qu'il le souhaite pour atteindre le niveau de validation. Il est à préciser que le post test s'accompagne des réponses aux questions ainsi que sa justification liée à la formation. Il est exigé un score à atteindre fixé par le Pôle Formation Santé en accord avec le formateur/concepteur de la formation.

EVALUATION GENERALE DE LA FORMATION - 10 min

Bilan de fin de formation pour permettre d'optimiser de façon continue la formation et répondre à tous les besoins de l'apprenant pour son suivi.

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pour le E-learning :

La méthode pédagogique est conduite autour des outils suivants :

-La connexion se fait depuis la plateforme d'enseignement à distance DigesTeam via la création d'un espace pro individuel et sécurisé par des logins pour chaque apprenant.

Dans cet espace, l'apprenant a accès à un module pré-test et post-test qu'il sera invité à remplir en début et en fin de formation. Il bénéficie d'un "parcours en microlearning" avec l'ensemble des modules énoncés dans le programme et d'un accès à "une boîte à outils Diet" avec l'ensemble des supports de prise en charge globale et les fiches et outils ETP à destination des patients et un document supports de cours téléchargeables. Sont aussi mis à disposition tout au long de l'année des interviews "Regards croisés" avec des experts reconnus.

L'apprenant peut également depuis son espace pro, prendre contact avec l'administration ou les enseignants via le module "Mon contact DigesTeam" en temps réel ou asynchrone.

Le parcours en microlearning : A l'éclairage des vidéos capsules de 5 à 20mn préalablement visionnées, l'apprenant doit valider un Quizz de 8 à 10 questions pour chaque module. Une fois les réponses cochées, les réponses correctes s'affichent en vert. Si la réponse est fausse, elle s'affichera en rouge. L'apprenant est invité à réviser la vidéo s'il le souhaite ou peut alors directement sélectionner une autre réponse de son choix jusqu'à obtenir la bonne réponse qui s'affichera en vert. La validation de l'ensemble des quizz enclenchera la création de sa DigesTeam sur sa zone géographique. Un accompagnement via l'accès au webinaire mensuel Codev pluri est proposé à chaque apprenant les 12 mois suivants sa formation pour prendre contact avec des professionnels de santé et déployer son équipe (psy, osteo, APA, IDEL...).

Pour les classes virtuelles :

Notre accompagnement dans le cadre de la formation continue vise à rendre l'apprenant acteur de sa formation afin de s'approprier les connaissances nécessaires et pratico-pratiques pour améliorer sa pratique dans la prise en charge globale des patients et les sensibiliser sur les 6 piliers clés que sont l'alimentation, l'hydratation, les émotions, le sommeil, l'activité physique adaptée et les relations sociales dans les maladies chroniques digestives ou autres.

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration

EVALUATION :

Pré-test et Post-test : Un pré-test au démarrage de la formation et un post-test avec des questions identiques à la clôture de la formation permettent d'évaluer et mesurer les acquis théoriques. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Cela permet ainsi à chaque apprenant d'évaluer sa progression au niveau de ses connaissances par comparaison.

Bilan de fin de formation : L'analyse des réponses apportées par les apprenants permet d'évaluer la satisfaction globale des participants, d'identifier les points de satisfaction à reproduire et les points d'amélioration à mettre en place.

INFORMATIONS PRATIQUES :

Relation organisme de formation et apprenants

- Inscription en direct par téléphone ou mail ou sur la plateforme DigesTeam via l'espace pro.
- Pré-requis nécessitant un entretien individuel par téléphone ou en visio de 20mn.
- Création d'un espace pro sécurisé pour chaque apprenant avec accès login personnalisé
- Envoi d'un mail de confirmation avec bulletin d'inscription, programme détaillé de la formation et convention de formation à retourner pour accord et signature 2 semaines au plus tard avant le démarrage de la formation.
- Règlement de la formation en une fois ou en plusieurs fois par prélèvement bancaire.
- Réponse aux questions posées via l'espace pro « Mon contact DigesTeam »
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre le service administratif du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme
- Suivi sur les 12 prochains mois de l'apprenant

LES + DE LA FORMATION :

- Approche ETP dans l'esprit de l'HDJ l'Ecole du ventre
- Importance d'une prise en charge globale pluridisciplinaire (alimentation, hydratation, émotions, sommeil et activité physique adaptée)
- Intégration au sein de l'association Réseau DigesTeam sans cotisation annuelle
- Accompagnement les 12 mois suivant la formation pour déployer votre équipe pluridisciplinaire sur votre zone géographique avec accès illimité au webinaire codev pluri tous les mois de 19h30 à 20h30.

CONTACT :

DigesTeam Formation :

Siège : 47 rue de la Garde - 69005 Lyon

Adresse mail : Contactpro@digesteam.com

Téléphone : 07 81 20 18 39

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter à contactpro@digesteam.com

MAJ 2/10/2026