DigesTeam®

FICHE PROGRAMME

Troubles fonctionnels intestinaux, maladies digestives chroniques & TCA :
L'axe intestin-cerveau - Approche ETP pluridisciplinaire & EMRES
« L'école du ventre »

FORMATION MIXTE

Modalités : E-learning et Classes virtuelles

Durée : 4h30 en e-learning + 2h30 en classe virtuelle (approche ETP L'école du ventre) + 3x3h en classe virtuelle (approche psycho-émotionnelle) + 3h en classe virtuelle (approche diététique) soit au total : 19h

Public concerné : Médecins généralistes, médecins spécialistes, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers, diététiciens-nutritionnistes diplômés d'état.

Pré-requis : Etre professionnel de santé titulaire d'un numéro RPPS-ADELI en cours de validité

Intervenants classe virtuelle :

Alexandra Krempff, patient partenaire Programme PEPS HCL - HDJ "L'école du ventre" HCL Formatrice ETP et Fondatrice de l'association Réseau DigesTeam (partenaire relais HCL et autres CH) et des ateliers prévention maladies chroniques « la petite Ecole du ventre et du microbiote » en établissements scolaires et collectivités territoriales

Jacques Fumex : Gastro-entérologue, ancien chef de service adjoint - Service gastroentérologie Hopital St Joseph HCL - Formateur en hypnose et EMRES. EMRES (Emotional Resolution) est un protocole de prise en charge psycho-émotionnelle proposé aux patients de l'Ecole du ventre des HCL depuis 2020.

Cécile Lagouche : Ingénieur en nutrition et diététicienne-nutritionniste. Formatrice spécialisée en maladies digestives et troubles des conduites alimentaires, ARFID et orthorexie

Contexte :

Douleurs abdominales, spasmes, constipations et diarrhées fréquentes, ballonnements, nausées, migraines, douleurs pelviennes, douleurs articulaires, cystites, problèmes de peau, stress, fatigue, hypersensibilité, anxiété, dépression...
Les TFI et les maladies digestives chroniques ... touchent désormais plus de 10 millions de Français et une population de plus en plus jeune. Sources : Registre Epimad, Afa Crohn RCH, APSSII, AFDIAG Leurs impacts sur la qualité de vie peuvent être considérables.
Cette formation va vous accompagner en tant que professionnel de santé pour une montée en compétence afin de proposer à vos patients une prise en soin globale ETP pluridisciplinaire. Cette action se découpera en 3 temps.

Compétences visées et Objectifs e.learning : 4h30

-Approfondir ses connaissances sur les maladies digestives chroniques (TFI, SII, Maladie de Crohn, rectocolite hémorragique, maladie cœliaque…)
-Comprendre l'approche globale et ETP pluridisciplinaire
-Identifier le rôle et périmètre d'actions de chaque professionnel de santé dans le parcours patient pour s'inscrire dans la pluridisciplinarité et optimiser la prise en soin patient. (Médecin généraliste, médecin spécialiste, diététicien-nutritionniste, psychologue, ostéo-kinésithérapeute, infirmier-ière…)

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 12h
Classes virtuelles avec le Dr Fumex (9h) et Cécile Lagouche (3h)

-Adapter de façon individuelle, la prise en soin d'un patient souffrant d'une pathologie digestive avec ou sans TCA-ARFID-Orthorexie
-Approfondir ses connaissances sur la prise en charge psycho-émotionnelle et diététique dans les maladies digestives chroniques avec ou sans TCA. Approche Axe intestin-cerveau.
-Améliorer l'état nutritionnel et psychologique du patient souffrant d'une maladie digestive chronique avec ou sans TCA.
-S'approprier les outils de prise en charge pluridisciplinaire (EMRES, Alimentation, émotions, stress chronique, sommeil, fatigue, douleur, activité physique adaptée)

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 2h30
Classe virtuelle avec Alexandra Krempff (2h30)

-Identifier et déployer son équipe pluridisciplinaire pour optimiser la prise en soin des patients atteints de maladies digestives chroniques avec ou sans TCA
-Concevoir un parcours de soins patient et déployer des ateliers patients individuels/collectifs

CONTENU

AUTOEVALUATION INITIALE - QUESTIONNAIRE PRE-TEST : « Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives, les TCA, l'approche globale ETP pluridisciplinaire et axe intestin-cerveau ? » Accès depuis sur la plateforme - 15min

Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant dresse un état des lieux de ses compétences et les ajustements à mettre en place. Un pourcentage de réussite est attribué, sans accès aux corrections. L'idée étant de permettre à l'apprenant de stimuler sa curiosité afin de relever les éléments pendant la formation qui l'ont mis en échec.

1ere partie : Formation en e.learning (4h30) Accès depuis sur la plateforme

Intervenants :

Pr François Mion : Chef de Service d'exploration fonctionnelle Digestive HEH, HCL
Co-fondateur de l'Ecole du ventre HEH, HCL
Membre du CS de l'APSSII, du GFNG (NeuroGastro) et de l'association Réseau DigesTeam
Dr Charlotte Bergoin, Chef adjointe du Service de nutrition clinique intensive – HCL Lyon Sud.
Membre du CA et du CS de l'association Réseau DigesTeam
Dr Julienne Grillot, Médecin nutritionniste, gastroentérologue Hopital privé StMarie, Chalon s/s
Dr Samantha Duvivier, médecin généraliste et nutritionniste, médecin réf. AFDIAG
Eva Milesi, diététicienne-nutritionniste, formatrice spécialisée en maladies digestives, cancers, pathologies métaboliques, troubles de la déglutition... Ex diététicienne réf. Afa Crohn RCH
Andréa Jouve, diététicienne-nutritionniste HCL - Ecole du ventre – HEH - HCL
Juliette Cain, psychologue spécialisée en EMDR et TCC, ex psychologue Afa Crohn RCH

Accès via la plateforme DigesTeam : ouverture du parcours le 16 mai. A valider avant le 1er juin.

MODULE 1 : Parcours Maladies liées au gluten - 60 mn

- Pathologies liées au gluten : épidémiologie
- Maladie Cœliaque & SGNC: Physiopathologie, Diagnostic et traitement
- Focus dermatite herpétiforme-ataxie au gluten
- Régime sans gluten-accompagnement diététique
- Maladie cœliaque-accompagnement psychologique
- Quizz intermédiaires

MODULE 2 : SII : Syndrome de l'Intestin Irritable & SIBO - 80 min

- Epidémiologie et diagnostic SII
- Physiopathologie SII
- Traitement médicamenteux et place des probiotiques SII
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- SIBO versus SII : physiopathologie
- Prise en globale du patient SIBO
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 3 : MICI : Maladie de Crohn et RCH - 70 min

- Epidémiologie et physiopathologie
- Signes cliniques et diagnostic
- Prise en charge médicamenteuse
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- Surveillance & colite aigue grave
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 4 : Approche diététique et psycho-émotionnelle - 60 min

- Bilan diététique et prise en charge globale
- Aider le patient à engager le changement : l'entretien motivationnel
- L'annonce du diagnostic, un exercice délicat : comment la faire ?
- L'axe intestin cerveau : quels outils thérapeutiques privilégier
- Evaluation Quizz intermédiaire

2ème partie classe virtuelle - synchrone (14h30)

Journée 1 : 9h30-17h

Intervenante : Alexandra Krempff

9h : Présentation des participants et de l'intervenant, de l'organisation pratique de la formation et annonce des objectifs de la formation.

Présentation du programme de la journée et tour de table pour identifier les attentes et besoins des stagiaires

9h30 à 12h avec une pause de 10mn

Objectif : Comment déployer une prise en charge globale ETP pluridisciplinaire adaptée à chaque patient - Zoom L'école du ventre HCL

-Entretien motivationnel & activation au changement - Approche globale ETP « L'école du ventre »
Rôle et périmètre d'actions de chaque professionnel de santé dans le parcours patient (Médecin généraliste, médecin spécialiste, diététicien-nutritionniste, psychologue, ostéo-kinésithérapeute, infirmier-ière, EAPA…)
Sensibilisation aux indicateurs de qualité de vie & identification des besoins
Utilisation des différents outils de « l'Ecole du ventre » (alimentation, émotions, douleur, stress/traumat…)

-Zoom microbiote avec le GEM (Groupe d'études sur le Microbiote des HCL) et zoom psycho-nutrition

Suite Journée 1 : 14h – 17h

Intervenant : Dr Jacques Fumex

14h à 17h avec une pause de 10mn

Objectif : La prise en charge psycho-émotionnelle dans les TFI

Les émotions
Définition
Données scientifiques
Implication sans la vie courante

Gestion habituelle des émotions
Exercice pratique

EMRES : une façon différente de « s'occuper » de ses émotions et de celles des patients
Historique
Au moment où elles surviennent
En semi-instantané et à distance
Les émotions cachées
Exercice pratique

Gestion des troubles somatiques fonctionnels
Exercice pratique

Journée 2 : de 9h à 17h

Intervenant : Dr Jacques Fumex

9h : présentation du programme - Retour d'expériences
Identification des blocages et difficultés identifiées
Questions - Réponses

9h30 à 12h avec une pause de 10mn

Objectif : Comment et pourquoi utiliser EMRES avec ses patients ?

EMRES : Emotionnal Resolution - Etudes cliniques - L'école du ventre HCL - Etudes US

Préliminaires et conditions
Protocole EMRES
Consignes de pratiques
En cas de dysfonctionnements
Exercices pratiques

Suite Journée 2 : de 14 à 17h

Intervenante : Cécile Lagouche (3h)

14h : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

14h30 à 17h avec une pause de 10mn

Objectif : Rééquilibrage alimentaire & repérage des TCA, ARFID et orthorexie

La prise en charge globale du diététicien-nutritionniste - Axe intestin-cerveau
La consultation diététique dans le cadre de la maladie chronique digestive
Zoom FODMAPS, TCA, ARFID et orthorexie
Déroulé de la consultation.
Simulation-utilisation des différents outils ETP de « l'école du ventre » - finalité.
Freins et leviers de la consultation.

Jeux de rôle - études de cas - mise en situation - débriefing et consensus-échanges

Journée 3 : de 14h à 17h

Intervenant : Dr Jacques Fumex (3x3h)

14h à 16H45
présentation du programme - Retour d'expériences
Séances réussies - difficultés identifiées
Questions - Réponses

Objectif : EMRES – Savoir identifier les blocages

EMRES : Emotionnal Resolution - Perspectives
Tableau d'exploration pour identifier les blocages
Séances « Après coup »
EMRES et enfants
EMRES et troubles somatiques fonctionnels
EMRES et psychothérapies

16h45 à 17h **Post-Test et bilan de fin de formation**

AUTO-EVALUATION VALIDATION FINALE – QUESTIONNAIRE POST-TEST - 10 min
« Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives, les TCA, l'approche globale ETP pluridisciplinaire & axe intestin-cerveau et EMRES ? »
Accès depuis sur la plateforme

A l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette action cognitive au travers de la reprise des questions initialement proposées. Et valide la formation si le score prévu au départ est atteint ; Sinon il peut refaire le post test autant qu'il le souhaite pour atteindre le niveau de validation. Il est à préciser que le post test s'accompagne des réponses aux questions ainsi que sa justification liée à la formation. Il est exigé un score à atteindre fixé par le Pôle Formation Santé en accord avec le formateur/concepteur de la formation.

EVALUATION GENERALE DE LA FORMATION - 5 min
Bilan de fin de formation pour permettre d'optimiser de façon continue la formation et répondre à tous les besoins de l'apprenant pour son suivi. Accès depuis sur la plateforme

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pour le E-learning :

La méthode pédagogique est conduite autour des outils suivants :
-La connexion se fait depuis la plateforme d'enseignement à distance DigesTeam via la création d'un espace pro individuel et sécurisé par des logins pour chaque apprenant.
Dans cet espace, l'apprenant a accès à un module pré-test et post-test qu'il sera invité à remplir en début et en fin de formation. Il bénéficie d'un "parcours en microlearning" avec l'ensemble des

modules énoncés dans le programme, d'un accès à "une boîte à outils" avec l'ensemble des supports de prise en charge globale et les fiches et outils ETP à destination des patients et d'un

document supports de cours « Abrégé » téléchargeables. Sont aussi mis à disposition tout au long de l'année des interviews "Regards croisés" avec des experts reconnus.

L'apprenant peut également depuis son espace pro, prendre contact avec l'administration ou les enseignants via le module "Mon contact DigesTeam" en temps réel ou asynchrone.

Le parcours en microlearning : A l'éclairage des vidéos capsules de 5 à 20mn préalablement visionnées, l'apprenant doit valider un Quizz de 8 à 10 questions pour chaque module. Une fois les réponses cochées, les réponses correctes s'affichent en vert. Si la réponse est fausse, elle s'affichera en rouge. L'apprenant est invité à revisionner la video s'il le souhaite ou peut alors directement sélectionner une autre réponse de son choix jusqu'à obtenir la bonne réponse qui s'affichera en vert. La validation de l'ensemble des quizz enclenchera la création de sa DigesTeam sur sa zone géographique. Un accompagnement via l'accès au webinaire mensuel Codev pluri est proposé à chaque apprenant les 12 mois suivants sa formation pour prendre contact avec des professionnels de santé et déployer son équipe (psy, osteo, APA, IDEL...).

Pour les classes virtuelles :

Notre accompagnement dans le cadre de la formation continue vise à rendre l'apprenant acteur de sa formation afin de s'approprier les connaissances nécessaires et pratico-pratiques pour améliorer sa pratique dans la prise en charge globale des patients et les sensibiliser sur les 6 piliers clés que sont l'alimentation, l'hydratation, les émotions, le sommeil, la douleur, l'activité physique adaptée dans les maladies chroniques digestives ou les maladies chroniques en général (santé mentale inclus).

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration

EVALUATION :

Pré-test et Post-test : Un pré-test au démarrage de la formation et un post-test avec des questions identiques à la clôture de la formation permettent d'évaluer et mesurer les acquis théoriques. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Cela permet ainsi à chaque apprenant d'évaluer sa progression au niveau de ses connaissances par comparaison.

Bilan de fin de formation : L'analyse des réponses apportées par les apprenants permet d'évaluer la satisfaction globale des participants, d'identifier les points de satisfaction à reproduire et les points d'amélioration à mettre en place.

INFORMATIONS PRATIQUES :

TARIF : 900€ hors taxes

Relation organisme de formation et apprenants

- Inscription en direct par téléphone ou mail ou sur la plateforme DigesTeam via l'espace pro.
- Pré-requis nécessitant un entretien individuel par téléphone ou en visio de 20mn.
- Création d'un espace pro sécurisé pour chaque apprenant avec accès login personnalisé
- Envoi d'un mail de confirmation avec bulletin d'inscription, programme détaillé de la formation et convention de formation à retourner pour accord et signature 2 semaines au plus tard avant le démarrage de la formation.
- Règlement de la formation en une fois par virement ou en plusieurs fois par prélèvement bancaire.
- Réponse aux questions posées via l'espace pro « Mon contact DigesTeam »
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre le service administatif du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme
- Suivi sur les 12 prochains mois de l'apprenant

LES + DE LA FORMATION :

- Approche ETP dans l'esprit de l'HDJ l'Ecole du ventre HCL
- Importance d'une prise en charge globale pluridisciplinaire (alimentation, hydratation, émotions, sommeil et activité physique adaptée)
- Intégration au sein de l'association Réseau DigesTeam sans cotisation annuelle
- Accompagnement les 12 mois suivant la formation pour déployer votre équipe pluridisciplinaire et/ou identifier des DigesTeam relais sur votre zone géographique avec accès illimité au webinaire codev pluri mensuel de 19h30 à 20h30.

CONTACT :

DigesTeam Formation :
Siège : 47 rue de la Garde - 69005 Lyon
Adresse mail : Contactpro@digesteam.com
Téléphone : 07 81 20 18 39

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter à contactpro@digesteam.com

MAJ 30/04/2026